

STAGEPLAZA.NL

Nationaal Stage Onderzoek Docenten 2008

Publicatiedatum:
mei 2008



Research

Bianca Schotanus & Bregje Rooijendijk

Nationaal Docentenonderzoek 2008

Stageplaza.nl

Gepubliceerd door:

B. Schotanus & B. Rooijendijk

De Ruyterkade 106 II

1011 AB Amsterdam

Tel : 020 755 43 33

Fax : 020 422 20 22

I : www.stageplaza.nl

april 2008

Voorwoord

Voor u ligt de eerste editie van het Nationaal Docenten Onderzoek 2008.

Het Nationaal Docenten Onderzoek 2008 is een onafhankelijk initiatief van Stageplaza. Dit onderzoek is uitgevoerd onder docenten, met als doel gegevens omtrent stages te verzamelen. Dit onderzoek helpt eventuele stageproblemen in kaart te brengen. Hiermee tracht Stageplaza een actieve bijdrage te leveren aan de kwaliteit van stages en stagiairs. In dit onderzoek vindt u actualiteiten rondom uiteenlopende stagezaken zoals stagebegeleiding, discriminatie en groenpluk.

Stageplaza wil iedereen bedanken die heeft meegeholpen aan de totstandkoming van dit onderzoek.

Uiteraard gaat onze hartelijke dank ook uit naar de docenten. Wij zijn hen dankbaar voor diens tijd en moeite.

Het team van Stageplaza.nl

Inhoud

1. Samenvatting.....	5
2. Algemeen.....	9
3. Begeleiding.....	10
4. Competentie stagiairs.....	13
5. Discriminatie.....	14
6. Bedrijven.....	15

Samenvatting

'Algemeen'

In de periode van 21 februari tot 15 april 2008 vulden 615 docenten de vragenlijst in. De representativiteit is gewaarborgd doordat de respondenten vanuit het hele land komen, verschillende leeftijden hebben en ook de opleidingsniveaus en studierichtingen van elkaar verschillen. Net iets meer mannen dan vrouwen hebben meegedaan aan het Nationaal Docenten Onderzoek 2008. 56% van de respondenten is van het mannelijke geslacht.

De gemiddelde stagebegeleidende docent van 2008 is 48 jaar oud, werkt 33 uur per week, geeft reeds 7,5 jaar stagebegeleiding en begeleidt 11 studenten per jaar gedurende hun stageperiode.

De meeste docenten uit dit onderzoek zijn werkzaam aan een hogeschool (76%). 15% van de respondenten doceert aan een universiteit. De overige 9% is actief binnen het middelbaar beroepsonderwijs. Gezondheidszorg & Welzijn en Industrie, Techniek & Energie zijn de best vertegenwoordigde studierichtingen.

'Begeleiding'

69% van de docenten geeft aan stagiairs te begeleiden omdat dit tot diens takenpakket behoort, de overige 31% geeft stagebegeleiding om andere redenen. De meest genoemde reden onder dit percentage is de voldoening die stagebegeleiding hen geeft.

39% van de docenten geeft aan studenten regelmatig te helpen bij het vinden van een stageplek, 37% zegt dit soms te doen en de overige 24% helpt studenten hier niet bij.

Als gevraagd wordt naar eventuele knelpunten bij begeleiding van stagiairs, zegt 33% van de docenten geen enkele moeilijkheid te ondervinden. Van de docenten die wel problemen zien, zegt 29% dat deze vooral liggen bij de begeleiding vanuit stagebedrijven. Ook de motivatie en het kennisniveau van studenten worden door een aantal docenten als problematisch ervaren.

66% van de docenten geeft aan wel eens slechte ervaringen te hebben gehad met stagiairs. De aard van deze ervaringen ligt in 28% van de gevallen bij het feit dat de stagiair vroegtijdig stopte met de stage.

Hulp bij de begeleiding vindt het merendeel van de docenten (56%) overbodig. Van de docenten die hulp bij stagebegeleiding wel op prijs zouden stellen, zegt 38% graag meer interactie te willen met stagebedrijven, nog eens 38% zou graag betere ondersteuning of coaching willen van de praktijkbegeleider en 24% van de docenten zou extra begeleiding vanuit de opleiding waarderen.

Een kwart van de docenten ondervindt steeds meer moeilijkheden bij het plaatsen van stagiairs. Een van de genoemde redenen is de toenemende werkdruk in verscheidene branches. Hierdoor zou er minder ruimte zijn tot plaatsing van stagiairs.

Docenten besteden gemiddeld drie uur per maand aan begeleiding van stagiairs. 15% van de docenten besteedt minder dan één uur per maand aan stagebegeleiding. 44% van de docenten zegt hiermee boven het aantal uren te zitten dat de onderwijsinstelling beschikbaar stelt voor stagebegeleiding. Slechts 2% geeft aan teveel uren te krijgen van diens instelling.

De meeste docenten brengen één bezoek aan een stagebedrijf per stagiair per periode. 30% van de docenten zegt geen denkbaar excuus te hebben om niet bij een stagebedrijf langs te gaan.

Wanneer wordt gevraagd met welke cijfer docenten de stagebegeleiding vanuit de eigen organisatie zouden beoordelen, geeft 8% een vijf of lager. 17% van de docenten beoordeelt de eigen onderwijsinstelling met een 6, 45% geeft een zeven, 25% een acht, 4% een negen en 1% geeft de eigen instelling een tien op het gebied van stagebegeleiding.

Ondanks dat 92% van de docenten de stagebegeleiding vanuit de eigen onderwijsinstelling met een voldoende beoordeelt, is slechts 12% van mening dat er geen punten van verbetering aan te wijzen zijn.

Als het gaat om de begeleiding van de docenten zelf, zegt 26% deze op geen enkel punt te kunnen verbeteren.

Bij de vraag hoe het takenpakket van een stagebegeleider eruit zou moeten zien, komt de volgende top drie tot stand:

1. Bezoeken van stagebedrijf gedurende stageperiode
2. Regelmatig evalueren met stagiair
3. Beoordelen van stageverslag

'Competenties stagiairs'

Als wordt gevraagd naar de mening over de competenties van de studenten komen daar de volgende gemiddelde cijfers uit:

- Vakbekwaamheid/kennis: 6,6
- Werkhouding: 7,2
- Productiviteit: 6,9

Bij de vraag wat docenten de belangrijkste eigenschappen voor een stagiair vinden, komt de volgende top drie tot stand:

1. Communicatieve vaardigheden
2. Motivatie
3. Professionele houding

53% van de stagiairs die begeleid zijn door de respondenten van het Nationaal Docenten Onderzoek 2008, heeft in 2007 een voldoende behaald voor diens stage.

'Discriminatie'

24% van de docenten verwacht discriminatie tijdens sollicitatieprocedures van stagiairs. 30% acht het mogelijk. 23% van de docenten heeft daadwerkelijk gevallen van discriminatie van stagiairs meegemaakt.

Een meerderheid (63%) van de docenten denkt dat anoniem solliciteren geen oplossing is om discriminatie tegen te gaan.

Zodra studenten melding maken van discriminatie wordt het desbetreffende bedrijf in één op de vier gevallen op een zwarte lijst geplaatst. In een derde deel van de gevallen wordt een bezoek gebracht aan het stagebedrijf.

'Bedrijven'

De respondenten geven de kwaliteit van de begeleiding vanuit bedrijven gemiddeld een 6,7. Bijna de helft van de docenten beoordeelt de kwaliteit met een zeven. Desondanks kan 94% van de respondenten punten van verbetering aanwijzen.

5% van de docenten heeft gedurende een stageperiode geen enkel contact met het stagebedrijf. 71% heeft één tot twee keer contact met het stagebedrijf en 24% vaker dan twee keer. 36% van de docenten geeft aan behoefte te hebben aan beter contact met de stagebedrijven.

46% geeft aan wel eens vervelende ervaringen te hebben gehad met stagebedrijven. Deze ervaringen hebben vooral betrekking op slechte begeleiding van de stagiairs.

Het merendeel van de docenten (72%) denkt dat het onderwijs goed aansluit op de wensen van stagebedrijven. 17% van de respondenten denkt van niet en de overige 11% weet niet of dit het geval is.

15% van de respondenten zegt een stagevergoeding overbodig te vinden. De helft van de docenten vindt een vergoeding van 200 tot 400 euro per maand gepast.

Algemeen

In de periode van 21 februari tot 15 april 2008 vulden 615 docenten de vragenlijst in. De representativiteit is gewaarborgd doordat de respondenten vanuit het hele land komen, verschillende leeftijden hebben en ook de opleidingsniveaus en studierichtingen van elkaar verschillen. Net iets meer mannen dan vrouwen hebben hun medewerking verleend aan het Nationaal Docenten Onderzoek 2008. 56% van de respondenten is van het mannelijke geslacht.




De gemiddelde stagebegeleidende docent van 2008 is 48 jaar oud, werkt 33 uur per week, geeft reeds 7,5 jaar stagebegeleiding en begeleidt 11 studenten per jaar tijdens de stageperiode.

De meeste docenten uit dit onderzoek zijn werkzaam aan een hogeschool (76%). 15% van de respondenten doceert aan een universiteit. De overige 9% is actief binnen het middelbaar beroepsonderwijs. Gezondheidszorg & Welzijn en Industrie, Techniek & Energie zijn de best vertegenwoordigde studierichtingen.

Begeleiding

69% van de docenten geeft aan stagiairs te begeleiden omdat dit tot diens takenpakket behoort, de overige 31% geeft stagebegeleiding om andere redenen. De meest genoemde reden onder dit percentage is de voldoening die stagebegeleiding hen geeft.

39% van de docenten geeft aan studenten regelmatig te helpen bij het vinden van een stageplek, 37% zegt dit soms te doen en de overige 24% helpt studenten hier niet bij. De meerderheid van de docenten die studenten helpt bij het zoeken naar een stageplek, geeft aan dit te doen aan de hand van eigen contacten. Ruim de helft van de docenten (58%) vindt het zelf benaderen van bedrijven de beste methode om naar een stage te zoeken.

Helpt u studenten met het vinden van een stageplek?			Reactie percentage
Ja			39%
Nee			24%
Soms			37%

Als gevraagd wordt naar eventuele knelpunten bij begeleiding van stagiairs, zegt 33% van de docenten geen enkele moeilijkheid te ondervinden. Van de docenten die wel problemen zien, zegt 29% dat deze vooral liggen bij de begeleiding vanuit stagebedrijven. 22% van de docenten is van mening dat er moeilijkheden ontstaan door de motivatie en houding van stagiairs, 21% vindt de aansluiting van de stageplek op de opleiding problematisch en 19% van de docenten is van mening dat het kennisniveau van stagiairs problemen met zich mee kan brengen. Tenslotte zegt 9% van de docenten dat het grootste probleem bij henzelf ligt, stagebegeleiding zou hen teveel tijd en inspanning kosten.

66% van de docenten geeft aan wel eens slechte ervaringen te hebben gehad met stagiairs. De aard van deze ervaringen ligt in 28% van de gevallen bij het feit dat de stagiair vroegtijdig stopt met de stage. Ook wordt weinig communicatie met de stagiair een slechte ervaring genoemd.

Een kwart van de docenten ondervindt steeds meer moeilijkheden bij het plaatsen van stagiairs. Een van de genoemde redenen is de toenemende werkdruk in sommige branches. Hierdoor zou er minder ruimte zijn tot plaatsing van stagiairs. Vooral in de gezondheidszorg zou het moeilijker zijn geworden om stagiairs te plaatsen. In de technische sector worden de minste problemen ondervonden.

Hulp bij de begeleiding vindt het merendeel van de docenten (56%) overbodig. Van de docenten die hulp bij stagebegeleiding wel op prijs zouden stellen, zegt 38% graag meer interactie te willen met stagebedrijven, nog eens 38% zou graag betere ondersteuning of coaching willen van de praktijkbegeleider en 24% van de docenten zou extra begeleiding vanuit de opleiding op prijs stellen.

Docenten besteden gemiddeld drie uur per maand aan begeleiding van stagiairs. Ruim de helft van de docenten (58%) besteedt hier één tot drie uur per maand aan. 15% van de docenten besteedt minder dan één uur per maand aan stagebegeleiding. Als het gaat om de tijdsbesteding per stagiair per stageperiode, wordt gemiddeld negen uur besteedt aan een stagiair die drie maanden stage loopt en 20,5 uur aan een stagiair met een stageperiode van zes maanden. Opvallend is dat wanneer de stageperiode meer dan zes maanden in beslag neemt, het aantal uren aan begeleiding afneemt, er wordt dan namelijk gemiddeld 15,4 uur besteedt.





44% van de docenten zegt hiermee boven het aantal uren te zitten dat de onderwijsinstelling beschikbaar stelt voor stagebegeleiding. Slechts 2% geeft aan teveel uren te krijgen. Bijna de helft van de docenten (47%) is dan ook niet gelukkig met het aantal uren dat zij krijgt van de onderwijsinstellingen. Zij zijn van mening dat goede stagebegeleiding meer tijd vereist.

Komt dit aantal overeen met het aantal uren gesteld door uw werkgever?			Reactie percentage
Ja, dit komt overeen			54%
Nee, ik besteed er meer tijd aan			44%
Nee, ik besteed er minder tijd aan			2%

Ruim één op de vijf docenten (22%) heeft in het afgelopen jaar meer tijd gestoken in stagebegeleiding dan in voorgaande jaren. 65% geeft aan zich een gelijk aantal uren te hebben ingezet, de overige 13% zegt minder tijd uit te hebben getrokken voor het begeleiden van stage lopende studenten.

De meeste docenten brengen één bezoek aan een stagebedrijf per stagiair per periode. 30% van de docenten zegt geen denkbaar excuus te hebben om niet bij een stagebedrijf langs te gaan. Onder de docenten die niet altijd een bezoek brengen aan stagebedrijven geldt een te grote afstand als belangrijkste reden.

Hoe vaak heeft u in 2007 een bezoek gebracht aan het stagebedrijf van 1 stagiair?

		Reactie percentage
1		43%
2		39%
3		8%
4 of meer		10%

71% van de docenten geeft de voorkeur aan face-to-face communicatie. Ruim één op de vijf docenten vindt de contactfrequentie met studenten gedurende de stageperiode te laag.

Wanneer wordt gevraagd met welke cijfer docenten de stagebegeleiding vanuit de eigen organisatie zouden beoordelen, geeft 8% een vijf of lager. 17% van de docenten beoordeelt de eigen onderwijsinstelling met een zes, 45% geeft een zeven, 25% een acht, 4% een negen en 1% geeft de eigen instelling een tien op het gebied van stagebegeleiding.

Ondanks dat 92% van de docenten de stagebegeleiding vanuit de eigen onderwijsinstelling met een voldoende beoordeelt, is slechts 12% van mening dat er geen punten van verbetering aan te wijzen zijn. 37% van de docenten vindt dat diens organisatie meer tijd in zou moeten plannen voor stagebegeleiding. 23% zou graag zien dat stagebegeleiders beter worden voorgelicht en/of ondersteund. 19% van de respondenten zou willen dat de stagiairs beter werden voorgelicht en 9% vindt dat diens onderwijsinstelling een (groter) stagebestand aan moet leggen. Dit bijvoorbeeld in samenwerking met stagebemiddelingsbureaus als Stageplaza.nl.

Als het gaat om de begeleiding van de docenten zelf, zegt 26% deze op geen enkel punt te kunnen verbeteren. 29% van de docenten vindt dat zij de contactfrequentie met externe begeleiders zou moeten verhogen. 16% vindt dat ze stagiairs meer aandacht zou kunnen schenken. 15% van de docenten vindt dat zij stagebegeleiding meer prioriteit zou moeten geven, 14% van de respondenten is van mening dat zij eigenlijk vaker bij stageplekken langs zou moeten gaan.

Bij de vraag hoe het takenpakket van een stagebegeleider eruit zou moeten zien, komt de volgende top drie tot stand:

1. Bezoeken van stagebedrijf gedurende stageperiode
2. Regelmatig evalueren met stagiair
3. Beoordelen van stageverslag

Competenties stagiairs






Het merendeel van de docenten is tevreden over de houding en kennis van stagiairs. Desondanks is 22% van de docenten van mening dat er moeilijkheden kunnen ontstaan voor de motivatie en houding van stagiairs. 19% van de docenten is van mening dat het kennisniveau van stagiairs problemen met zich mee kan brengen. Als wordt gevraagd naar de mening over de competenties van de studenten komen daar de volgende gemiddelde cijfers uit:

- Vakbekwaamheid/kennis: 6,6
- Werkhouding: 7,2
- Productiviteit: 6,9

Bij de vraag wat docenten de belangrijkste eigenschappen voor een stagiair vinden, komt de volgende top drie tot stand:

1. Communicatieve vaardigheden
2. Motivatie
3. Professionele houding

53% van de stagiairs, begeleidt door de respondenten van het Nationaal Docenten Onderzoek 2008, heeft in 2007 een voldoende behaald voor diens stage.

Hoeveel van uw stagiairs hebben in 2007 een onvoldoende behaald voor hun stage?		
		Reactie percentage
Geen		53%
1		19%
2		12%
3		6%
4 of meer		10%

Discriminatie

24% van de docenten verwacht discriminatie tijdens sollicitatieprocedures van stagiairs. 30% acht het mogelijk. 50% van deze docenten verwacht voornamelijk discriminatie op het gebied van afkomst. 16% van de respondenten verwacht discriminatie op uiterlijk en 13% op religie.

Op welk gebied verwacht u voornamelijk discriminatie?		
		Reactie percentage
Geslacht		3%
Afkomst		50%
Religie		13%
Uiterlijk		16%
Leeftijd		2%
Medische status		2%

23% van de docenten heeft daadwerkelijk gevallen van discriminatie van stagiairs meegemaakt. In bijna de helft van de gevallen ging het hierbij om discriminatie op het gebied van afkomst.

Een meerderheid (63%) van de docenten denkt dat anoniem solliciteren geen oplossing is om discriminatie tegen te gaan.

Zodra studenten melding maken van discriminatie wordt het desbetreffende bedrijf in één op de vier gevallen op een zwarte lijst geplaatst. In een derde deel van de gevallen wordt een bezoek gebracht aan het stagebedrijf.

Bedrijven

De respondenten geven de kwaliteit van de begeleiding vanuit bedrijven gemiddeld een 6,7. Bijna de helft van de docenten beoordeelt de kwaliteit met een zeven. Desondanks kan 94% van de respondenten punten van verbetering aanwijzen. 26% van de docenten geeft aan betere begeleiding van de werkzaamheden van de stagiairs te willen zien. Een kwart van de docenten wil dat bedrijven meer aandacht besteden aan de opdracht van stagiair en 22% zou graag nauwer willen samenwerken met de stagebedrijven.

5% van de docenten heeft gedurende een stageperiode geen enkel contact met het stagebedrijf. 71% heeft één tot twee keer contact met het stagebedrijf en 24% vaker dan twee keer. 36% van de docenten geeft aan behoefte te hebben aan beter contact met de stagebedrijven. 46% geeft aan wel eens vervelende ervaringen te hebben gehad met stagebedrijven. Deze ervaringen hebben vooral betrekking op slechte begeleiding van de stagiairs. 21% geeft aan dat het feit dat de taken van de stagiair niet voldoen aan het opleidingsniveau hen vervelende ervaringen heeft bezorgd. Voor 16% is slechte communicatie de oorzaak en 7% geeft aan dat discriminatie de reden was tot diens slechte ervaring.

Het merendeel van de docenten (72%) denkt dat het onderwijs goed aansluit op de wensen van stagebedrijven. 17% van de respondenten denkt van niet en de overige 11% weet niet of dit het geval is.

15% van de respondenten zegt een stagevergoeding overbodig te vinden. De helft van de docenten vindt een vergoeding van 200 tot 400 euro per maand gepast.

Wat voor stagevergoeding per maand vindt u geschikt voor studenten binnen uw opleiding?		Reactie percentage
geen		15%
0 - 100 euro		6%
100 - 200 euro		11%
200 - 300 euro		27%
300 - 400 euro		23%
400 - 500 euro		8%
500 - 600 euro		4%
600 - 700 euro		2%
700 - 800 euro		1%
800 - 900 euro		1%
meer dan 900 euro		2%